

试卷分析系统使用说明

请各位需要做试卷分析的任课教师(必修考试课)，登录教务处主页点击试卷分析系统图片



链接:

系统登录界面如下:



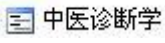
登录帐号，每个教研室一个。

注：账号是教研室名称拼音首字母，例如：经济学教研室账号：jjx；初始密码 123456。



第一步：下面请点击导航栏的 试卷列表 链接，



第二步：点击要分析的课程，如图  中医诊断学 ，

注：请注意选择正确的学期，再选择课程。



第三步：下面点击新建试卷按钮  新建试卷 。

新建试卷“学分”一栏需四舍五入录为整数，如 1.5 录为 2。



填完后点击保存。试卷列表中会出现一条您刚才建立的试卷。

如果有填错的地方可以点击修改试卷，修改后记得保存。题数不要填错，如果填错把试卷删除，重建一份。

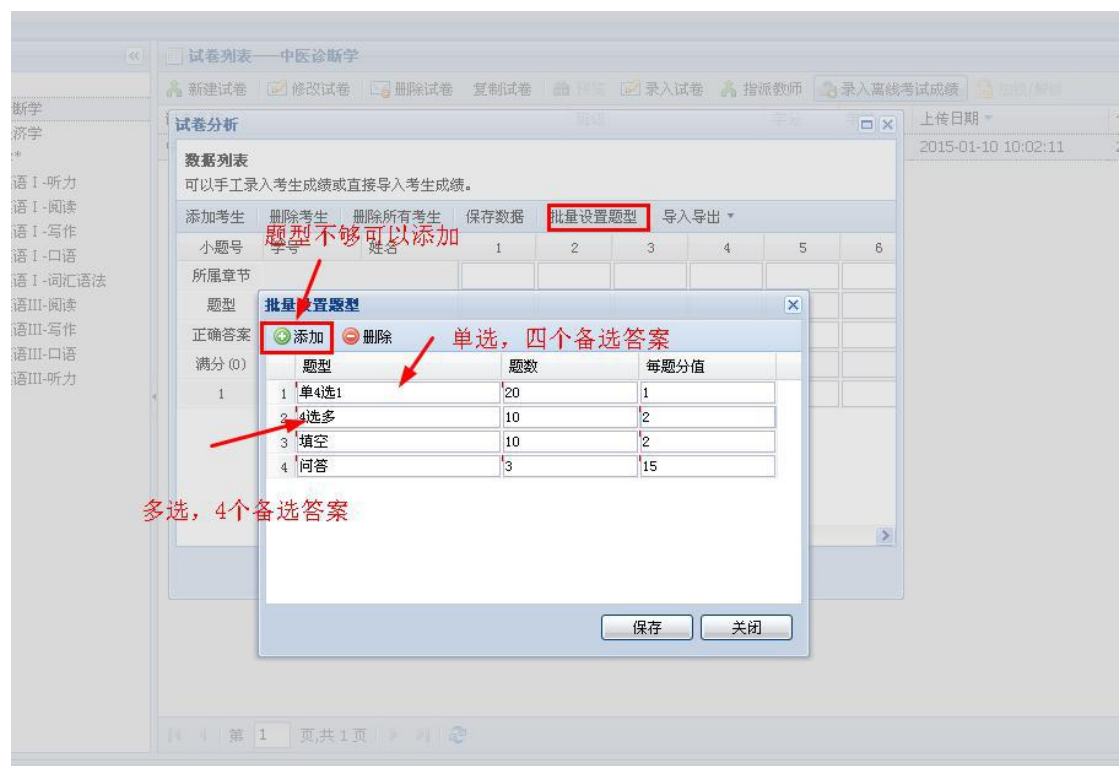
系统默认只能修改一次试卷，建议一次修改到位，否则需要删除重建。

第四步：点击刚才建立的试卷，再点击 录入离线考试成绩

进入试卷分析环节。这部分需要您录入该试卷的结构，标准答案（只需要录入客观题答案，主观题空着就可以），每道题的满分和所有学生的答题选项和得分（客观题：学生的答题选项，主观题：学生的得分）。**学生姓名，章节**可以不填。

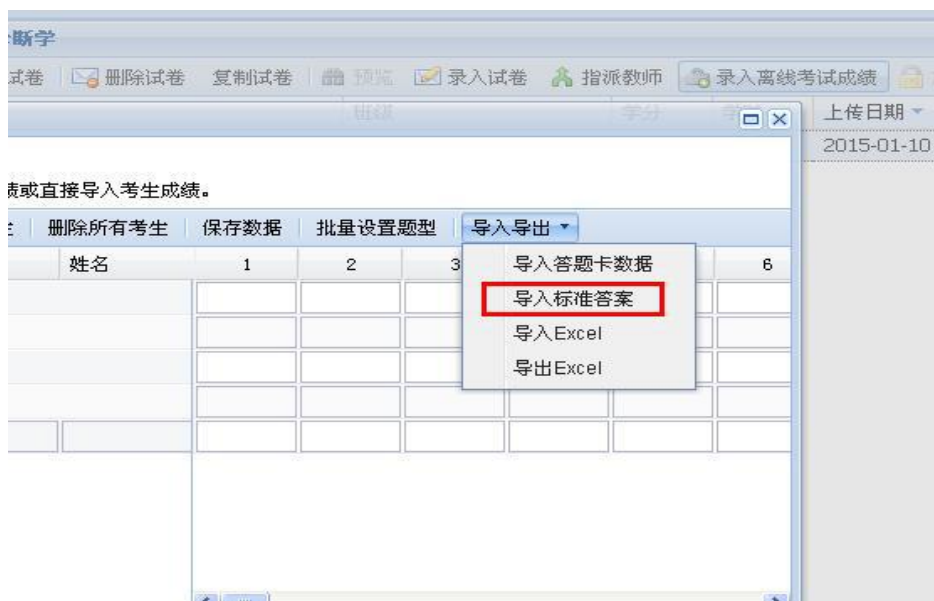


第五步：批量设置题型，选择每一大题的题型、包含小题数、每小题分值。（如一大题中每小题的分值不同，可将大题拆分成多个大题）

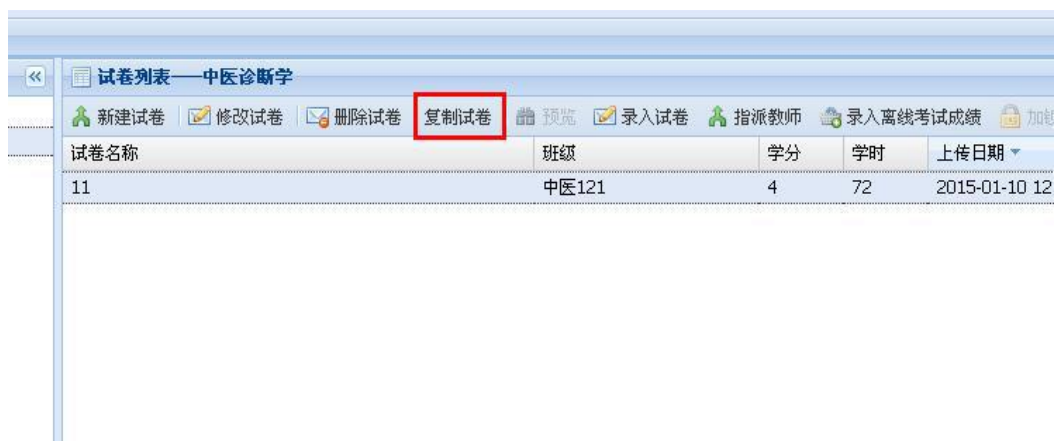


第六步：导入标准答案，按照下载的模板，填写客观题的标准答案。此部分将标准答案进系统。

注：是非判断题，“是”标准答案约定为 A，“否”标准答案约定为 B
主观题答案不需要填写，留空就可以了。



做完这步后，如果有使用同一试卷的平行班，可以直接复制试卷





如上图所示，复制试卷后，只需修改班级，试卷名称，使用日期。试卷的题型，分值，标准答案也会复制过来，不用重新输入。

第七步：录入学生得分，客观题录入选项，主观题录入得分。

客观题可以通过答题卡导入或者手工填写。

建议老师客观题使用答题卡，系统可以将光标阅读机结果直接导入，老师只需要填入主观题得分就可以了。

第八步：所有数据录完后点击下一步。

第九步：各位老师导出试卷分析报告，填写以下内容、打印并与试卷一起归档。

试卷分析													
分数统计		试题质量	教学质量	修订难度区分度值	考生过滤	试卷评价							
序号/题号	学号	姓名	得分	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	18214112		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3	4
17	18214135		29	B	A	B	B	A	B	B	2	3	4
18	26012307		39	A	A	B	B	A	B	B	2	3	4
19	26012321		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3	4
20	26012338		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3	4
21	26014118		29	B	A	B	B	A	B	B	2	3	4
22	31212102		29	B	A	B	B	A	B	B	2	3	4
23	31212104		29	B	A	B	A	A	B	B	2	3	4
24	31212105		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3	4
25	32013112		39	B	B	A	A	A	B	B	2	3	4
26	32013243		29	B	A	B	B	A	B	B	2	3	4
27	34014103		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3	4
28	34014128		29	B	A	A	B	A	B	B	2	3	4
29	39013232		39	B	B	A	A	A	B	B	2	3	4
30	40012160		29	B	A	B	B	A	B	B	2	3	4
31	41212123		29	B	A	B	B	A	B	B	2	3	4
32	41212125		29	B	B	A	B	B	B	B	2	3	4
33	41212126		19	B	A	A	A	B	B	B	2	3	4
34	41212127		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3	4
35	41213117		19	B	A	A	A	B	B	A	2	3	4
36	41213119		19	B	A	B	A	A	A	B	2	3	4
37	41213120		29	B	A	B	B	A	B	B	2	3	4
38	41213206		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3	4
39	41213208		19	B	A	B	A	A	A	B	2	3	4
40	41213209		29	B	A	A	B	A	B	B	2	3	4
41	47213116		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3	4
42	47213212		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3	4
43	53013228		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3	4
44	53013236		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3	4

一、“导出试卷分析报告”之后需老师在 WORD 文档中“（一）试卷质量”一栏之“预期难度，预期区分度”中填入相应数值；在“结论”一栏填写内容，如截图所示。

中医诊断学(中医 121) 试卷分析统计

(一) 试卷质量

分析内容	难度		区分度		信度	效度
	预期	实际	预期	实际		
分析结果	0.70	0.78	0.4	0.4	0.9	0.7
结论						

备注：课程考试中难度在 0.7~0.8 之间比较适中。
 区分度：>0.4，好；0.3~0.39，良好；0.20~0.29，一般；<0.19 差。
 信度：>0.9，好；0.7~0.89，中等；<0.7 差。
 效度：>0.7，好；0.4~0.69，中等；<0.4 差。

二、打印导出数据 excel 文件中的“难度区分度统计分布图”和“试卷分析列表”，附在“分析报告”后，见下图。



Microsoft Excel - 试卷分析20150110.xls

难度区分度试题分布(显示小题数)

难度	0.00~	0.10~	0.20~	0.30~	0.40~	0.50~	0.60~	0.70~	0.80~	0.90~	区分度合计%
难度合计	5(50.00)	0(0.00)	1(10.00)	1(10.00)	1(10.00)	0(0.00)	0(0.00)	0(0.00)	1(10.00)	1(10.00)	10(100.00)
0.00	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	8(80.00)
0.10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1(10.00)
0.20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0.00)
0.30	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1(10.00)
0.40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0.00)
0.50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0.00)
0.60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0.00)
0.70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0.00)
0.80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0.00)
0.90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0.00)

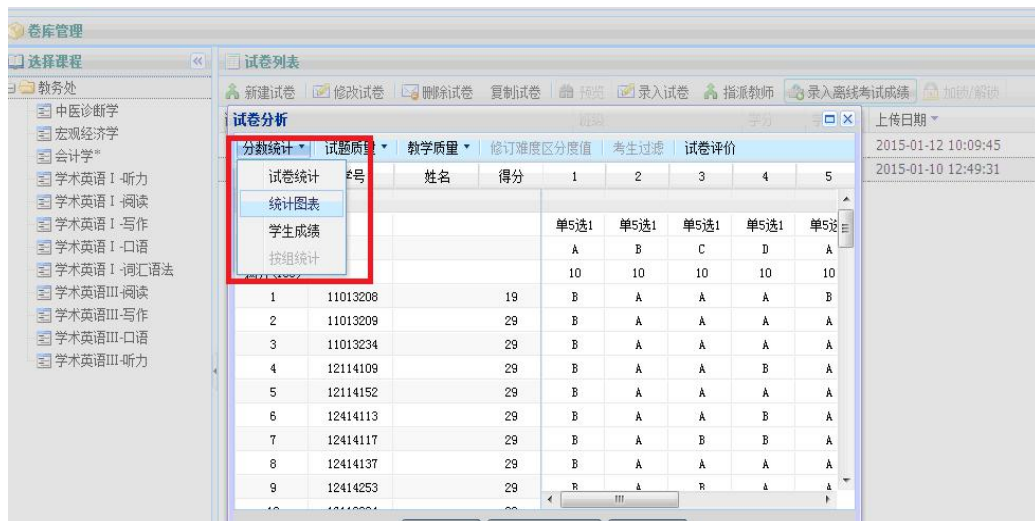
表格说明：深灰色背景是最佳的范围；中灰色背景可以接受；浅灰色背景不好。难度：指试题或试卷的难易程度，是评估试卷质量的主要指标之一。难度值在0至1之间。P>0.6试题太易；P<0.2时，试题太难。一份试卷应该由

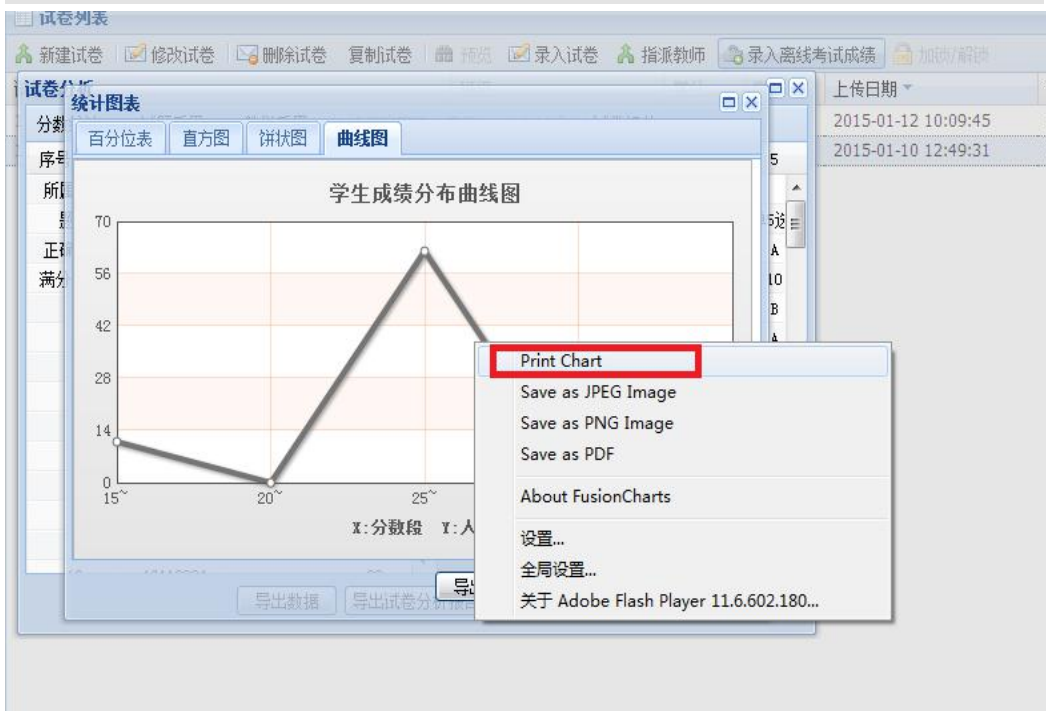
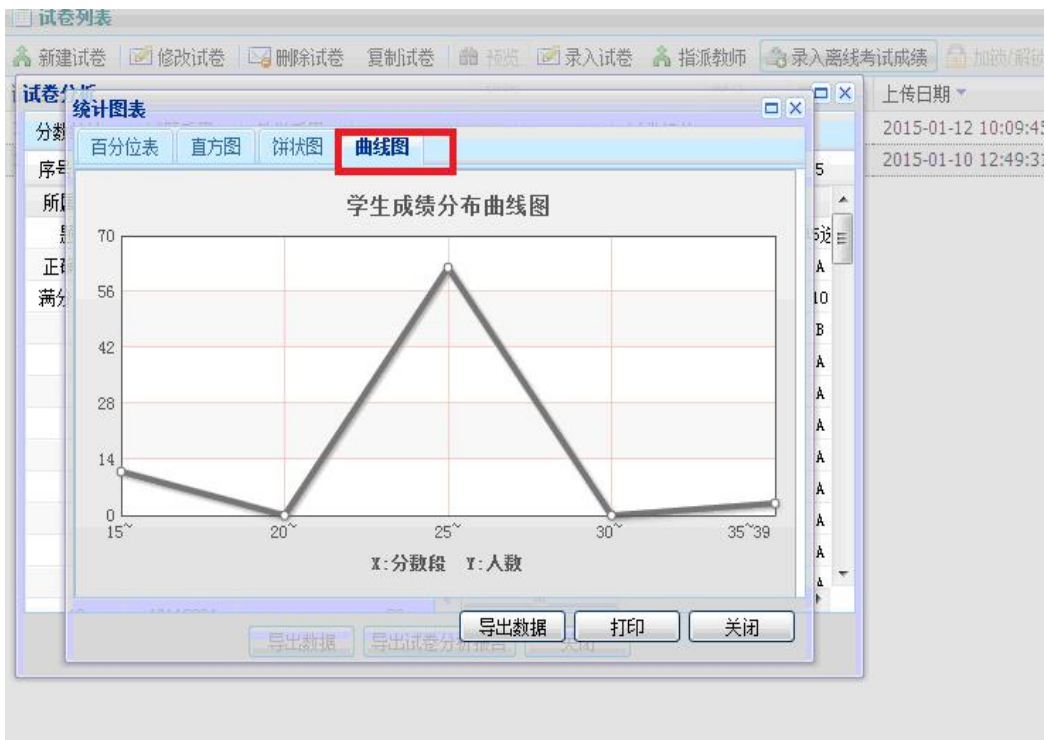
请下拉单元格，使内容显示完整。

Microsoft Excel - 试卷分析20150110.xlsx

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
小标题	学号	姓名	得分	1	2	3	4	5	6	7	8	9
所属章节												
题型				单5选1	单5选1	单5选1	单5选1	单5选1	单5选1	单5选1	单5选1	单5选1
正确答案				A	B	C	D	A	B	C		问答
满分(0)				10	10	10	10	10	10	10	10	10
1	11013208		19	B	A	A	A	B	B	B	2	3
2	11013209		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3
3	11013234		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3
4	12114109		29	B	A	A	B	A	B	B	2	3
5	12114152		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3
6	12414113		29	B	A	A	B	A	B	B	2	3
7	12414117		29	B	A	A	B	A	B	B	2	3
8	12414137		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3
9	12414253		29	B	A	A	B	A	B	B	2	3
10	16112204		29	B	A	B	B	A	B	B	2	3
11	16112205		29	B	A	B	B	A	B	B	2	3
12	16112206		29	B	A	B	B	A	B	B	2	3
13	16114206		29	B	A	B	B	A	B	B	2	3
14	16114231		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3
15	16114244		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3
16	18214112		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3
17	18214135		29	B	A	B	B	A	B	B	2	3
18	26012307		39	A	A	B	B	A	B	B	2	3
19	26012321		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3
20	26012339		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3
21	26014118		29	B	A	B	B	A	B	B	2	3
22	31212102		29	B	A	B	B	A	B	B	2	3
23	31212104		29	B	A	B	A	A	B	B	2	3
24	31212105		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3
25	32013112		39	B	B	A	A	A	B	B	2	3
26	32013243		29	B	A	B	B	A	B	B	2	3
27	34014103		29	B	A	A	A	A	B	B	2	3
28	34014128		29	B	A	A	B	A	B	B	2	3
29	39013232		39	B	B	A	A	A	B	B	2	3
30	40012160		29	B	A	B	B	A	B	B	2	3
31	41212123		29	B	A	B	B	A	B	B	2	3
32	41212125		29	B	B	A	B	B	B	B	2	3
33	41212126		19	B	A	A	A	B	B	B	2	3

三、如若系统调试不稳定，“试卷分析统计”可能不出现统计图表（曲线图），则需老师自行通过“分数统计”——“统计图表”——“曲线图”设置打印，具体步骤如下：





点击“Print Chart”可直接打印出学生成绩分布曲线图，附在分析报告后。

四、导出试卷分析报告之最后“教师自我分析与评价”一栏，只需导出报告之后直接在 WORD 文档中填写，无需在系统里填写。